

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	PLANIFICAREA TERITORIALĂ ȘI MANAGEMENTUL LOCALITĂȚILOR URBANE ȘI RURALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI DE LOCUIRE ȘI GESTIUNEA ZONELOR REZIDENȚIALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Bogdan SUDITU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Bogdan SUDITU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					9

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză spațială</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică normele și valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă și responsabilă, pe baza acestor principii</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluții concrete la problematica teritorială</p> <p>Studentul/absolventul aplică metode de analiză geo-spațială în scopul unui diagnostic/prognostic teritorial</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților</p> <p>Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu</p> <p>Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale în acțiunile de planificare</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare</p> <p>Studentul/absolventul identifică pe baza analizelor integrate ale datelor socio-economice și de mediu, reprezentate spațial, soluții care fundamentează decizii tehnice și administrative</p> <p>Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau internațional</p> <p>Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului</p> <p>Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public și dezvoltarea sustenabilă a teritoriului și evaluează impactul deciziilor de planificare asupra comunităților și mediului</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Politicile de locuire – definiție, obiective, practici europene și naționale.	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
2. Rolul actorilor publici și privați în implementarea politicilor de locuire și în gestiunea zonelor rezidențiale.	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
3. Diviziunea socială și diviziunea funcțională a spațiului urban. Economia solului urban	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	

4. Actori economici, factori sociali și moduri de producție a spațiului urban. Comportamentele rezidențiale	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
5. Cadrul legislativ și atribuții administrative în construcția și gestiunea zonelor rezidențiale.	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
6. Gestiunea zonelor rezidențiale: elemente administrative și operațional urbanistice	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
7. Structurile rezidențiale și semnificațiile lor socio-economice: centru, pericentru, marile ansambluri rezidențiale, periferiile pavilionare și zonele suburbane	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
8. Centrul: evoluție, particularități rezidențiale și compoziții urbane, degradare și renovare	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
9. Marile ansambluri rezidențiale: context și localizări în cadrul orașelor; organizare internă; exemple europene și mondiale; ecologia marilor ansambluri: locuințe și echipamente; structuri socio-demografice.	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
10. Periferiile urbane vs expansiune urbană : vechile nuclee ale periferiilor urbane; habitatul individual periurban; extinderea periurbană controlată/necontrolată.	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
11. Dinamici, funcțiuni și perspective de dezvoltare a periferiilor urbane: banlieu, faubourg sau periferii; periurbanizare aleasă sau impusă; dependență, autonomie sau integrare.	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
12. Specializarea rezidențială urbană. Segregare și gentrificare	Expunere, descriere, explicație didactică, conversație	
Bibliografie: *** Legislația românească în domeniu; Legea 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, Legea nr.114/1996 Legea Locuinței etc. ***, 2015, <i>Locuirea în România. Către o strategie națională în domeniul locuirii</i> , Banca Mondială, ***, 2015, <i>Locuirea în România. Către o strategie națională în domeniul locuirii</i> , Banca Mondială, Bihouix Ph., Jeantet S., de Silva C., 2022, La ville stationnaire. Comment mettre fin à l'étalement urbain? Actes Sud, Paris CALCIU D. (coord.), Păun Constantinescu I., Popa Florea L., Pănescu E., Marin V., Blum I., Dan A., Druță O., Suditu B., Voinea A.R., Negulescu M. (2023), "Definiri și principii pentru Indicele de calitate a locuirii", Ordinul Arhitecților din România (dec. 2023) (Calitatea locuirii - OAR) CALOTĂ Irina, 2017, <i>Dincolo de centru. Politici de locuire în București (1910-1944)</i> , Edit.Ozalid, București DERER P., 1987, <i>Locuirea urbană</i> , Edit. Tehnică, București IANOS I., 2004, <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i> , Edit. Tehnica, București LACAZE Jean-Paul, 1999, <i>Introduction a la planification urbaine</i> , A.Colin, Paris Moreno C., 2022, <i>Drept la cetate</i> , Igloo Media , București MURAFĂ C. (coord.), Dan A., SUDITU B., Măgurean A., Marin V., (2022), <i>Locuirea în România : îmbunătățirea calității, sustenabilității și accesibilității. Analiză diagnostic și recomandări de politici publice și reglementări în domeniu</i> . Studiu inițiat de Comisia de specialitate temporară pentru locuire din cadrul Consiliului Economic și Social al României (nov. 2022; https://www.ces.ro/newlib/PDF/2022/CES_Studiu-locuire_digital.pdf) NOICA N., 2003, <i>Politici de locuire în România: între istorie și actualitate</i> , Edit.Masina de scris, București Offner J.M, 2020, <i>Anacronismes urbains</i> , Les Presses SciencesPo, Paris Paquot T., 2020, <i>Mesure et demesure des villes</i> , Biblis, Paris Pinson G., 2020, <i>La ville néolibérale</i> , Press Universitaire de France, Paris QUILICHINI P., 2002, <i>La politique locale d'habitat</i> , Imprimerie Nationale, Paris Stébé Jean-Marc, Marchal Herve, 2007, <i>La sociologie urbaine</i> , Press Universitaire de France, Paris SUDITU B., (2016), <i>Bucureștiul în locuințe și locuitori de la începuturi până mai ieri (1459-1989)</i> , Edit.Compania, București, ISBN 978-606-680-016-7 SUDITU B., (2016), <i>Bucureștiul în locuințe și locuitori de la începuturi până mai ieri (1459-1989)</i> , Edit.Compania, București, ISBN 978-606-680-016-7 SUDITU B., 2011, <i>Mobilități și strategii rezidențiale urbane și periurbane. Studiu de caz - București</i> , Edit.Universității din București SUDITU B., Achiței A., Marian A. (2020), <i>Propunere de politică publică în domeniul locuirii sociale</i> , Fundația "Alături de Voi" România DOCUMENT-POLITICA-PUBLICA-LOCUIRE-SOCIALA_ADV-Romania.pdf		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Familiarizare cu mecanismele și realizarea de studii de caz privind politicile de locuire și gestiunea spațiului rezidențial	Conversație, problematizare, observare, învățare prin descoperire	
Identificarea rolurilor actorilor implicați în implementarea politicilor de locuire și a proiectării, realizării și gestionării zonelor rezidențiale printr-un studiu de caz.	Conversație, explicație didactică, problematizare, exercițiu	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale de mare importanță pentru studiul politicilor de locuire și gestiunii zonelor rezidențiale. Disciplina este utilă pentru viitorii absolvenți în scopul dezvoltării abilităților lor de recunoaștere și înțelegere a actorilor gestiunii spațiului rezidențial urban și a politicilor de locuire.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea, înțelegerea și folosirea corectă a noțiunilor, normelor și metodologiilor specifice politicilor de locuire și gestiunii spațiului urban	Evaluare prin probe scrise	60%
9.5. Seminar	Realizarea corectă a unei analize a din perspectiva politicilor de locuire și gestiune a zonelor rezidențiale urbane.	Evaluare prin probe practice Portofoliu	20% 20%
Standard minimum de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea corectă a unor cunoștințe minimale privind planificarea urbană, politicile de locuire și gestiune a zone,or rezidențiale; folosirea corectă a principalelor noțiuni specifice politicilor de locuire, guvernantei teritoriale și planificării urbane; interpretarea și analiza minimală a datelor și/sau rezultatelor obținute în teren și lucrări practice cu privire la politicile de locuire și gestiunea zone,lor rezidențiale urbane.		

Data Completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Bogdan SUDITU

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Bogdan SUDITU

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament
Prof. univ. dr. Liliana DUMITRACHE